

**FORM ISIAN ORANG TUA SANTRIWATI
PONDOK MODERN 'AISYIYAH SUMBERREJO
'AISYIYAH ISLAMIC BOARDING SCHOOL (AIBS)**

TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- Nama : _____
- Wali dari Calon Santriwati bernama : _____
- Asal Sekolah : _____
- Hubungan dengan Calon Santriwati : _____

Dengan ini menyatakan bahwa kami memberikan informasi dengan sebenar-benarnya.

.....
Hormat Kami,

.....
Tanda tangan dan nama terang

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik!

1. Dari mana mengetahui informasi tentang Pondok Modern 'Aisyiyah Sumberrejo? (Brosur, Spanduk, Guru SD/MI, Ustadz/Ustadzah AIBS, Orang Tua/Wali Murid AIBS, atau yang lainnya)
2. Apa motivasi Bapak dan Ibu memasukkan anak ke Pondok Modern 'Aisyiyah Sumberrejo (AIBS)?
.....
3. Apa harapan Bapak dan Ibu terhadap proses pendidikan di AIBS dan hasilnya nanti?
.....
4. Adakah kekhawatiran atau ketakutan yang dirasakan terhadap AIBS? (misalnya ekonomi, budaya, politik, keamanan, ideologi).
.....
5. Menurut Bapak dan Ibu siapakah yang paling bertanggung jawab terhadap pendidikan anak?
.....
6. Pendidikan anak mencakup:
 - a. Pembentukan kepribadian Islam
 - b. Pengajaran Tsaqofah (ilmu-ilmu Islam)
 - c. Pengajaran Ilmu Kehidupan
 Diantara ketiga hal tersebut, menurut Bapak dan Ibu poin manakah yang paling penting (satu saja)?
.....
7. Kontribusi apa yang bisa Bapak dan Ibu berikan pada AIBS? (sebagai pengajar tamu, native speaker, pelatih ekskul, kerjasama, donatur tetap, dll).
.....
8. Riwayat Kesehatan Calon Santriwati:
 - a. Apakah ananda pernah menderita penyakit tertentu? (TBC, Hepatitis, Herpes, maag, penyakit kulit, dan lain-lain)
.....
 - b. Apakah ananda menderita alergi tertentu (makanan, minuman, debu, suhu) atau alergi obat? Tuliskan!
.....
 - c. Penanganan yang biasa di lakukan orang tua terkait dengan penyakit yang diderita:
.....
 - d. Apa rekomendasi orang tua jika anak sakit? (dokter/alternatif)
.....

9. Bagaimana prestasi ananda di sekolah sebelumnya? Sebutkan prestasi yang pernah diraih!
-
-
10. Apa bakat yang dimiliki oleh ananda yang Bapak dan Ibu ketahui? (olahraga, pidato, menulis, membaca puisi, mewarnai, menari, menghafal al-Qur'an, dll)
-
-
11. Kebiasaan:
- a. Bagaimana kebiasaan makan ananda? (waktu, berapa kali sehari, adakah jenis lauk/sayur yang tidak disukai?)
-
- b. Bagaimana kebiasaan tidur ananda? (jam tidur jam bangun, mengorok, mengigau, masih ngompol, susah dibangunkan, dll)
-
- c. Bagaimana kebiasaan belajar ananda? (klasikal, individual/privat, pembimbingan, jam lamanya belajar, waktu efektif belajar diluar jam sekolah pagi/sore/malam)
-
- d. Bagaimana kebiasaan bermain ananda? (TV, game, internet, HP, gadget, mainan lainnya seperti mobil-mobilan, robot, pasaran atau mainan memasak, dll)
-
- e. Bagaimana kebiasaan jajan ananda? (jenis, kualitas, frekuensi)
-
- f. Bagaimana kebiasaan pertemanan ananda? (dengan siapa, aktivitas yang sering dilakukan)
-
- g. Kebiasaan memelihara diri dan lingkungan? (mandi, keramas, gosok gigi, berpakaian, bersepatu, makan, tidur, dsb dalam keadaan bersih)
-
12. Bagaimana kadar *nafsiyah* (kepribadian) ananda?
- a. Terbiasa menjaga kata-kata (tidak menggunakan kata-kata kotor, kasar, dan tidak sopan)?
-
- b. Pernahkah mengambil hak milik orang lain di rumah dan di luar rumah (sudahkah terbiasa meminta ijin jika hendak menggunakan barang milik orang lain)?
-
- c. Adakah kecenderungan suka berbohong? Sebatas apa?
-
- d. Mampukah bersikap amanah (menepati janji, melaksanakan tugas)?
-
- e. Sikap ketika melihat kemungkaran/kemaksiatan/kesalahan yang dilakukan oleh saudaranya atau orang lain (kadang-kadang terpengaruh, masih membiarkan, tidak peduli, senang menasehati)?
-
13. Menurut Bapak dan Ibu, bagaimana kebiasaan ananda mengenakan pakaian?
- a. Menutup aurat sesuai dengan syariat (jilbab dan kerudung untuk wanita) dimanapun dan kapanpun
- b. Menutup aurat karena perintah orang lain (orang tua/aturan sekolah)
- c. Yang penting menutup aurat
- d. Tidak menutup aurat
14. Apakah ananda sering belajar mengaji / membaca al-Qur'an?
- a. Belajar mengaji / membaca al-Qur'an di rumah dengan orang tua dan guru ngaji di musholla/masjid
- b. Belajar mengaji / membaca al-Qur'an di rumah dengan guru ngaji (tanpa belajar dengan orang tua)
- c. Belajar mengaji / membaca al-Qur'an kadang-kadang
- d. Tidak pernah belajar mengaji / membaca al-Qur'an
15. Surat pendek apa saja dalam al-Qur'an yang sudah dihafalkan oleh ananda? Sebutkan!
-
-
-
16. Apakah ananda terbiasa membaca doa-doa harian dan selalu bersalaman dengan Bapak dan Ibu ketika mau berangkat dan pulang sekolah?
-
17. Adakah hobi atau kebiasaan khusus ananda?
-
18. Sebutkan dan jelaskan kondisi khusus ananda terkait kebiasaan-kebiasaan atau potensi-potensi positif dan negatif yang teramati oleh Bapak dan Ibu! (egois, mengutamakan orang lain, terbuka, tertutup, pemalu, percaya diri, penakut, pemberani, penyabar, pemarah, iseng, tegar, cengeng, susah diatur, penurut, pesolek, cuek, lelet, gesit,

ceroboh, teliti, jorok, bersih, kurang tanggungjawab, bertanggungjawab, susah dibangunkan, sering cemas, penyendiri, gaul, optimis, pesimis, aktif, pasif, rajin, malas, hemat, boros, dll).

.....
.....
.....
.....

19. Adakah masalah khusus yang pernah dialami ananda? (mencuri, berkelahi, hiperaktif, tidak betah di rumah, mogok sekolah, merokok, sangat susah diatur dan dinasehati, dll)

.....
.....

20. Penanganan yang pernah diberikan terkait dengan masalah di atas.

.....
.....

21. Bagaimana kualitas hubungan dan komunikasi antara Bapak dan Ibu dengan ananda? (jauh/dekat, harmonis/tidak akrab/kaku, dll)

.....
.....

22. Apakah ananda sekolah di AIBS karena inisiatif ananda atau pilihan terbaik Bapak dan Ibu?

.....

23. Apa yang akan dilakukan Bapak dan Ibu, jika suatu saat nanti ananda tidak betah di AIBS dan ingin pindah sekolah? Bagaimana jika ananda tidak naik kelas? Bagaimana jika ananda mendapat sanksi atas pelanggaran sesuai dengan tatib sekolah? Apakah Bapak dan Ibu siap dengan resiko ini?

.....
.....
.....
.....

24. Jika terjadi permasalahan dalam proses pendidikan ananda di AIBS, apakah langkah solutif yang akan Bapak dan Ibu lakukan?

.....
.....

25. Bersediakah Bapak dan Ibu membantu, membela, dan memperjuangkan AIBS selama itu benar dan untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di dalamnya?

.....
.....

26. Apa aksi nyata yang dapat Bapak dan Ibu berikan untuk meningkatkan mutu, kualitas, dan kuantitas pendidikan di AIBS?

.....
.....
.....

27.
.....
.....

28.
.....
.....

Sumberrejo, _____

(_____)
Tanda Tangan dan Nama Terang